

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

4 anni

I discorsi e le parole

- Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana.
- Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie.
- Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzioni di parole.
- Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti.
- Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa.
- Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni e simboli.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Pronunciare frasi di senso compiuto. • Riferire un semplice vissuto personale con un linguaggio adeguato. • Ampliare gradualmente il proprio lessico. • Utilizzare le parole nuove in modo adeguato. • Intervenire in una conversazione rispettando il turno di parola. • Giocare trasformando le parole. • Comprendere semplici conversazioni e messaggi. • Descrivere immagini. • Partecipare a conversazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti. • Ascoltare e comprendere brevi racconti ed esperienze vissute da altri (compagni e adulti). • Usare il linguaggio verbale per descrivere le proprie e altrui emozioni. • Denominare e descrivere oggetti, persone e situazioni. • Interpretare simboli e immagini legati all'ambiente. • Raccontare brevi storie e vissuti secondo una successione temporale (inizio-durante-fine). • Comprendere ed intervenire nelle conversazioni guidate e non. • Memorizzare, filastrocche, conte, rime....	• Prime regole della sintassi • Lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni orali • Significato delle parole nuove e di uso comune. • Regole principali e condivise di una conversazione sia guidata che spontanea. • Uso creativo delle parole • Semplici racconti con immagini • Regole dell'ascolto di storie e racconti • Termini corrispondenti agli stati d'animo • Termini adeguati per nominare strumenti, attività, tecniche... • Significato simbolico di immagini • Termini per esprimere la successione temporale

- Memorizzare e ripetere semplici canzoni e filastrocche appartenenti ad altre lingue.
- Denominare oggetti di uso comune in lingua straniera.
- Salutare e presentarsi in una lingua diversa da quella madre.
- Mostrare interesse per il codice scritto.
- Utilizzare il codice scritto in modo ludico.
- Comprendere la differenza tra disegno, parole e numeri.
- Assegnare un significato a un segno grafico.
- Produrre prime forme di scrittura spontanea.
- Riconoscere il proprio nome.

- Poesie, canti, filastrocche, rime e assonanze
- Canzoni, filastrocche, semplici parole e frasi in altre lingue
- Segni grafici e loro significato